

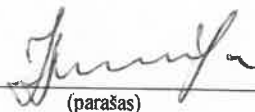
Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų
veiklos kokybės užtikrinimo metodikos
4 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA**

Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu (2.) – aukštas lygis.	1. Veiklų prieinamumas. (5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas.) – vidutiniškas lygis.
2. Personalo vadyba. (7.) – aukštas lygis.	2. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės. (10.) – vidutiniškas lygis
3. Bendradarbiavimas ir bendravimas. (8.) – aukštas lygis.	3. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas (13.) – vidutiniškas lygis
4. Ugdymo individualizavimas (9.) – aukštas lygis.	
5. Psichologinė aplinka (11.). – aukštas lygis.	

Išorinio vertinimo grupės vadovė


(parašas)

Indrė Mochoitienė
(vardas, pavardė)